

## I giovani e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile



**Laura Cavalli, FEEM, SDSN Italia**  
**Giulia Lizzi, FEEM**

# Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile

Gli SDGs, Sustainable Development Goals, sono i 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile contenuti nell'Agenda 2030, che gli Stati hanno approvato all'unanimità nel 2015.

Gli Obiettivi, insieme ai loro 169 sotto-obiettivi (targets) mirano a porre fine alla povertà e alle ineguaglianze per raggiungere il pieno sviluppo sociale ed economico.

Gli SDGs hanno validità universale: tutti i Paesi, in base alle proprie capacità, devono fornire un contributo concreto per raggiungerli.

## THE GLOBAL GOALS OBIETTIVI GLOBALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



# Metodologia e contenuto

## Metodologia:

La Fondazione Eni Enrico Mattei ha condotto un'indagine in due scuole milanesi - rispettivamente l'Istituto Marcelline Tommaseo e l'Itis G. Feltrinelli - con lo scopo di tracciare il grado di consapevolezza degli studenti in merito a tematiche legate all'Agenda 2030 e agli Obiettivi di sviluppo sostenibile.

Attraverso una serie di domande su preferenze personali, cultura generale e, nello specifico, tematiche legate alla sostenibilità, l'intento dell'indagine è quello di capire quale sia la conoscenza e l'empatia degli studenti delle scuole prese a campione in merito allo sviluppo sostenibile, per poi avviare un processo di confronto e formazione per rileggere il proprio stile di vita e giungere ad un cambiamento di pensiero che coinvolga ogni aspetto della vita quotidiana.

## Contenuti:

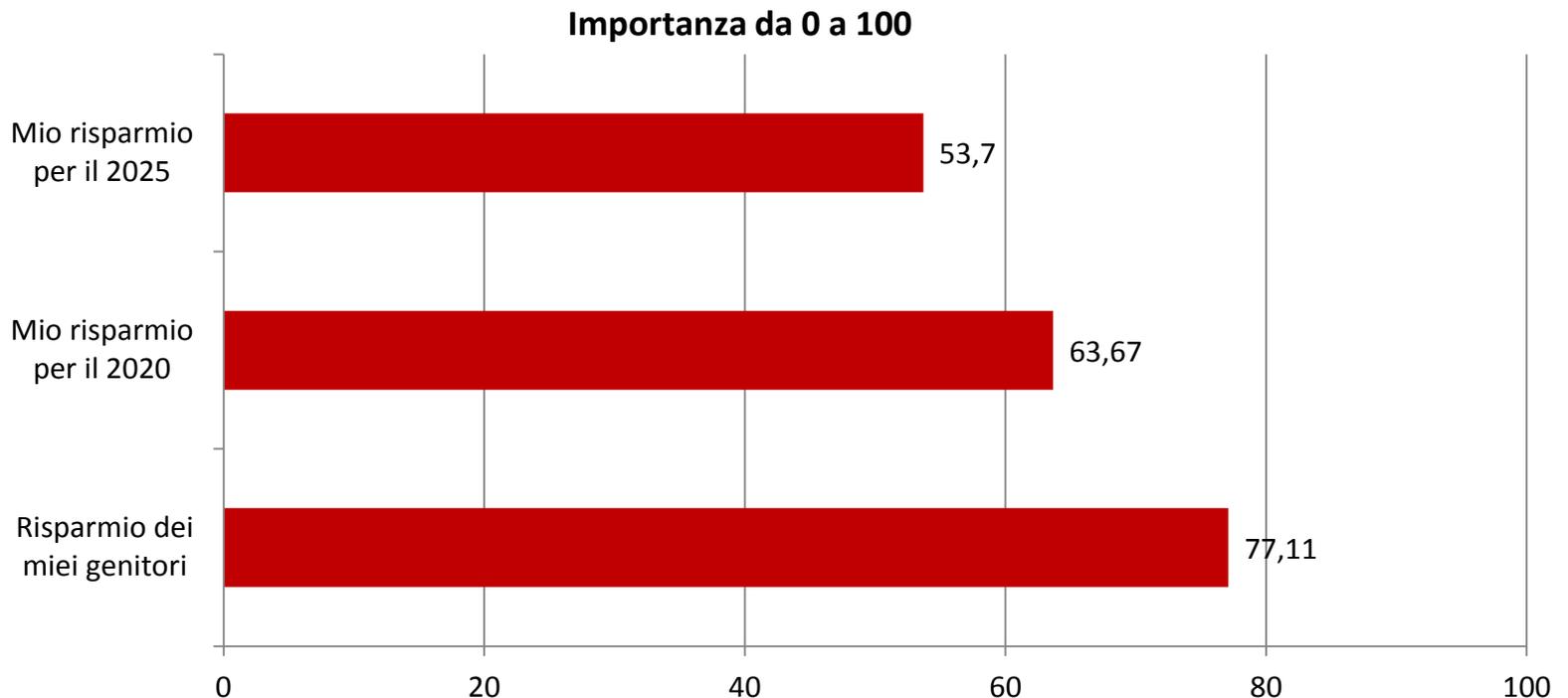
1. Aspettative e prospettive future
  2. Conoscere lo sviluppo sostenibile
  3. Il ruolo della scuola nel processo di disseminazione
  4. Focus su due Goal
- Appendice: gli intervistati



## 1. Aspettative e prospettive future: il concetto di sostenibilità

# Aspettative e prospettive future

La maggior parte degli studenti pensa che sia più importante che siano i genitori a risparmiare per il futuro dei figli, piuttosto che i figli per loro stessi. Tra questi ultimi, gli studenti ritengono che sia più importante risparmiare per il 2025, invece che per l'anno prossimo.

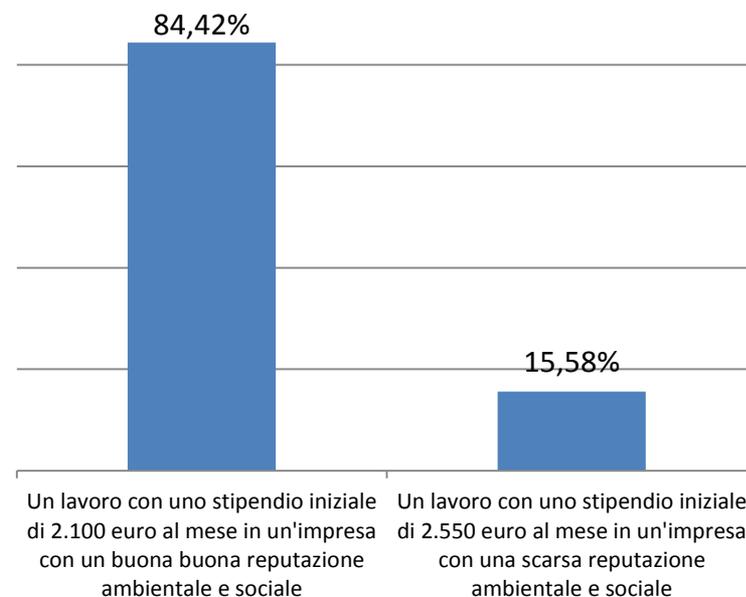
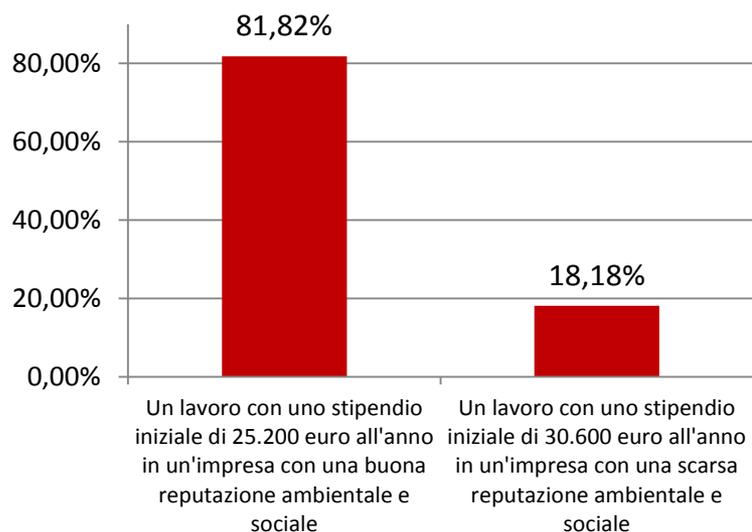


*Quanto ritieni sia importante per i tuoi genitori risparmiare per il tuo futuro?  
Quanto è importante per te risparmiare quest'anno per l'anno prossimo?  
Quanto è importante per te risparmiare quest'anno per il 2025?*

# Aspettative e prospettive future

La maggior parte degli studenti preferirebbe ricevere un salario iniziale più basso in un'impresa con una reputazione ambientale e sociale più alta, piuttosto che il contrario.

Tuttavia, non tutti gli studenti scontano allo stesso modo il futuro.



*Siamo interessati a conoscere i tuoi piani dopo aver finito di studiare. Delle due scelte presentate, quale ritieni più auspicabile?*



## 2. Conoscere lo sviluppo sostenibile

# Conoscere lo sviluppo sostenibile

L'85,53% degli studenti è convinto che i Paesi in via di sviluppo non siano gli unici ad essere coinvolti nella questione «Fame zero».

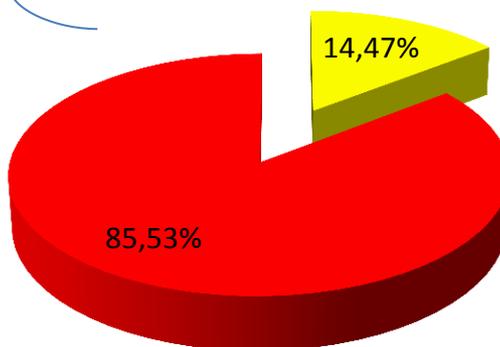
Anche nei Paesi più ricchi ci sono e ci saranno persone che muoiono di fame

Coinvolge i paesi a livello internazionale

La fame zero riguarda tutti i paesi del mondo per dare una mano ai paesi più poveri

Oltre ad impegnarsi per la fame zero bisognerebbe limitare la sovraconsumazione provocante disturbi alimentari

**"Fame zero" = Paesi in via di sviluppo**



■ E' vero

■ E' falso

I Paesi sviluppati non soffrono la fame

Siamo in evoluzione

Nei Paesi sviluppati ci sono diversi aiuti alle famiglie con problemi economici

Non è possibile sfamare i paesi arretrati

Nei Paesi sviluppati sono pochi a soffrire la fame

*Parlare di "Fame zero" nel mondo significa riferirsi ai soli Paesi in via di sviluppo (motivare).*

# Conoscere lo sviluppo sostenibile

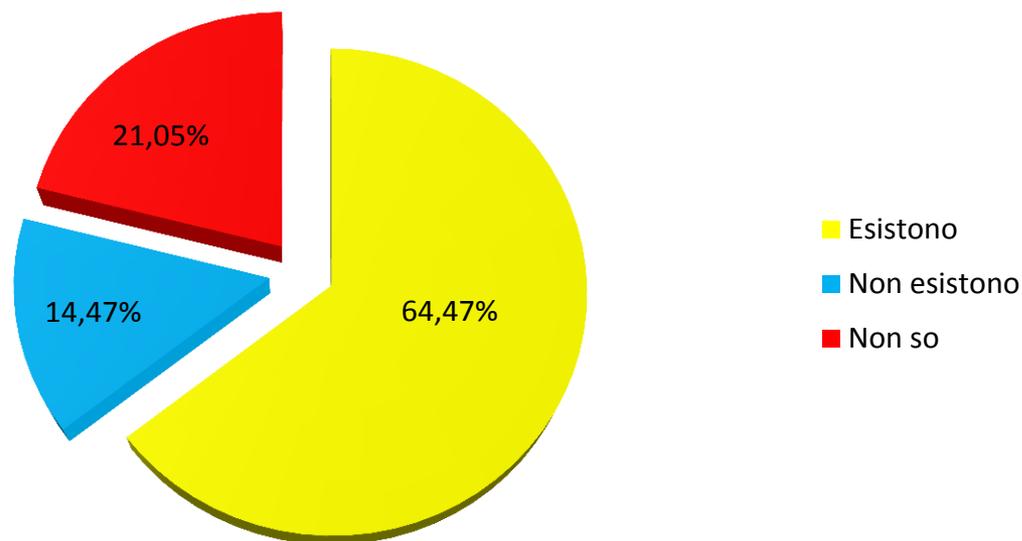
Attraverso un'attività di *brain storming*, chiedendo agli studenti una loro definizione di «sviluppo» e «sostenibilità», i termini emersi con più frequenza sono:



Cosa significa per te "sviluppo"? E "sostenibilità"?

# Conoscere lo sviluppo sostenibile

La maggior parte degli studenti è consapevole del fatto che esistono, a livello globale, linee guida indirizzate ai Paesi, al fine di attuare uno sviluppo di tipo sostenibile.



*Esistono delle linee guida comuni a tutti i Paesi del mondo per attuare uno sviluppo di tipo sostenibile:*

# Conoscere lo sviluppo sostenibile

La maggior parte degli studenti descrive l'Agenda 2030 con questi termini.

A word cloud centered around the word 'SVILUPPO' in large red letters. Other prominent words include '2030' in light blue, 'OBIETTIVI' in yellow, and 'FUTURO' in purple. Smaller words include 'PROGRAMMA SALVAGUARDIA', 'BISOGNO', 'Cambiamento', 'UTOPIA', 'MIGLIORAMENTO', 'PROGRESSO', 'BENESSERE', 'ISPIRATRICE', 'SPERANZA', and 'EQUILIBRIO'.

Sviluppo

Obiettivi

2030

Utopia

Speranza

Bisogno

Programma

Ispiratrice

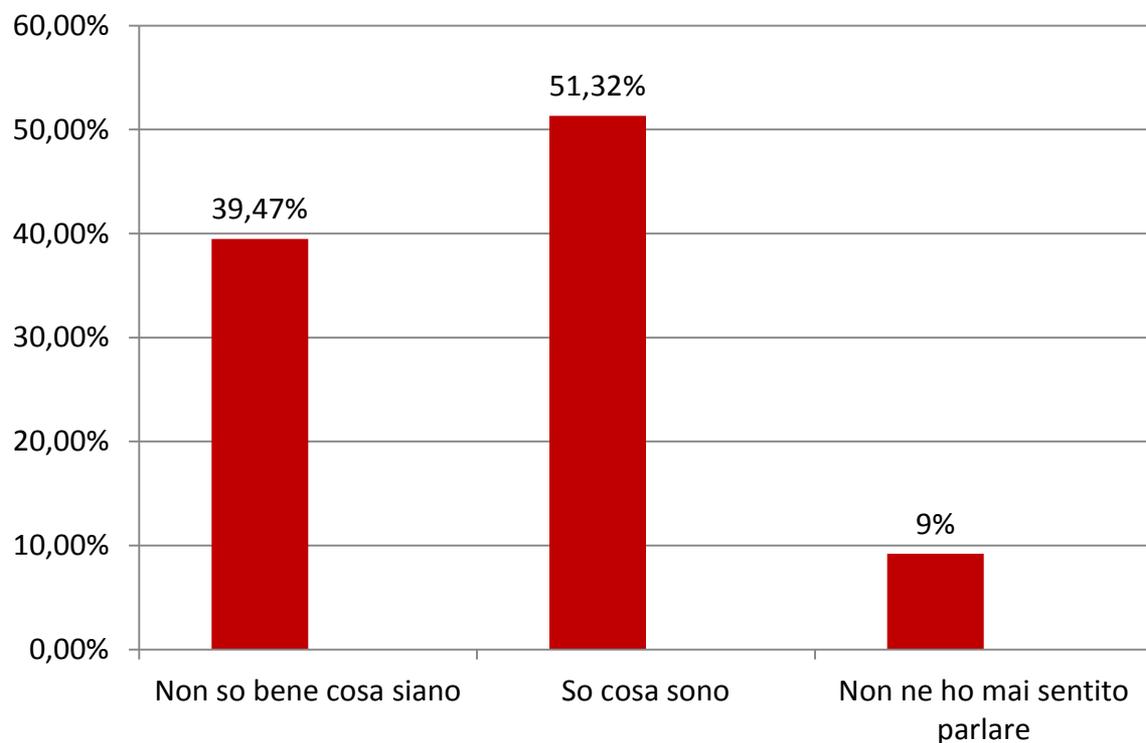
Salvaguardia

Futuro

*Definisci l'Agenda 2030 con un aggettivo o sostantivo (non usare "sostenibilità").*

# Conoscere lo sviluppo sostenibile

Più della metà degli studenti intervistati ha già sentito parlare degli Obiettivi di sviluppo sostenibile, e sa con certezza di che cosa trattano.

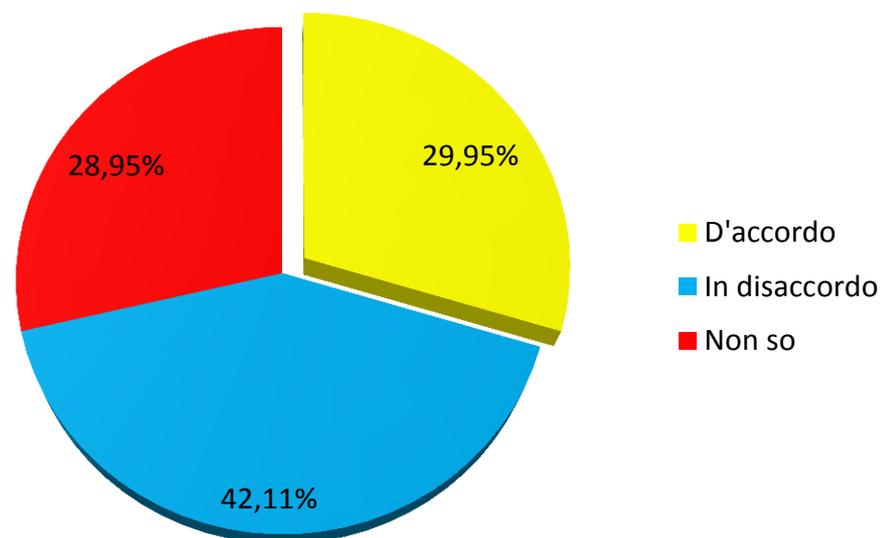


*Quali delle seguenti opzioni descrivono ciò che sai sugli Obiettivi di sviluppo sostenibile?*

# Conoscere lo sviluppo sostenibile

Il 42% degli studenti pensa che non siano i Paesi più ricchi quelli più vicini al raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile.

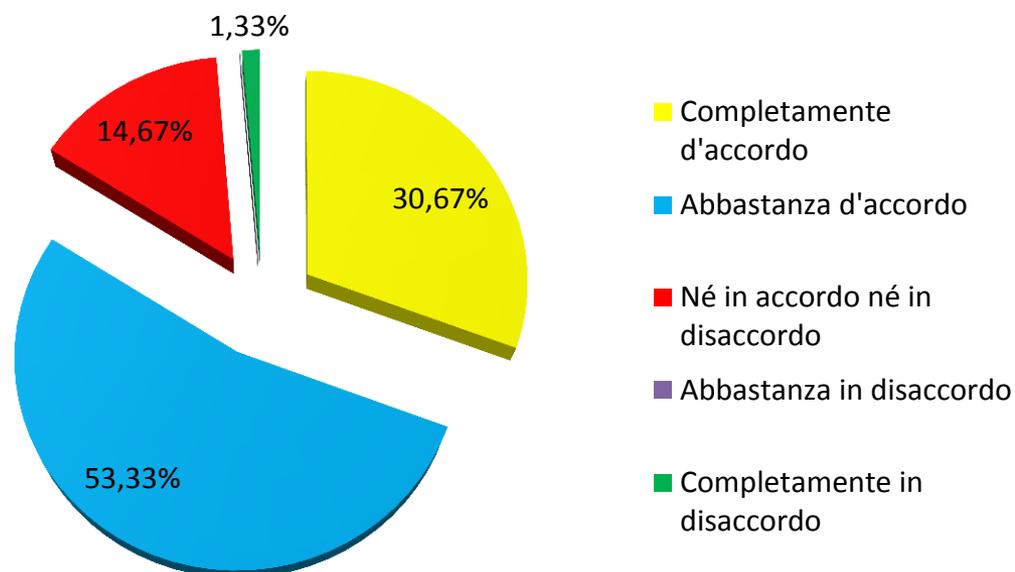
Quasi il 30% pensa invece che lo siano, altrettanti non sanno rispondere alla domanda.



*I Paesi più ricchi sono quelli più vicini al raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile.*

# Conoscere lo sviluppo sostenibile

Nonostante il 51% del campione conosca gli OSS, più della metà degli studenti vorrebbe conoscerli in modo più approfondito.

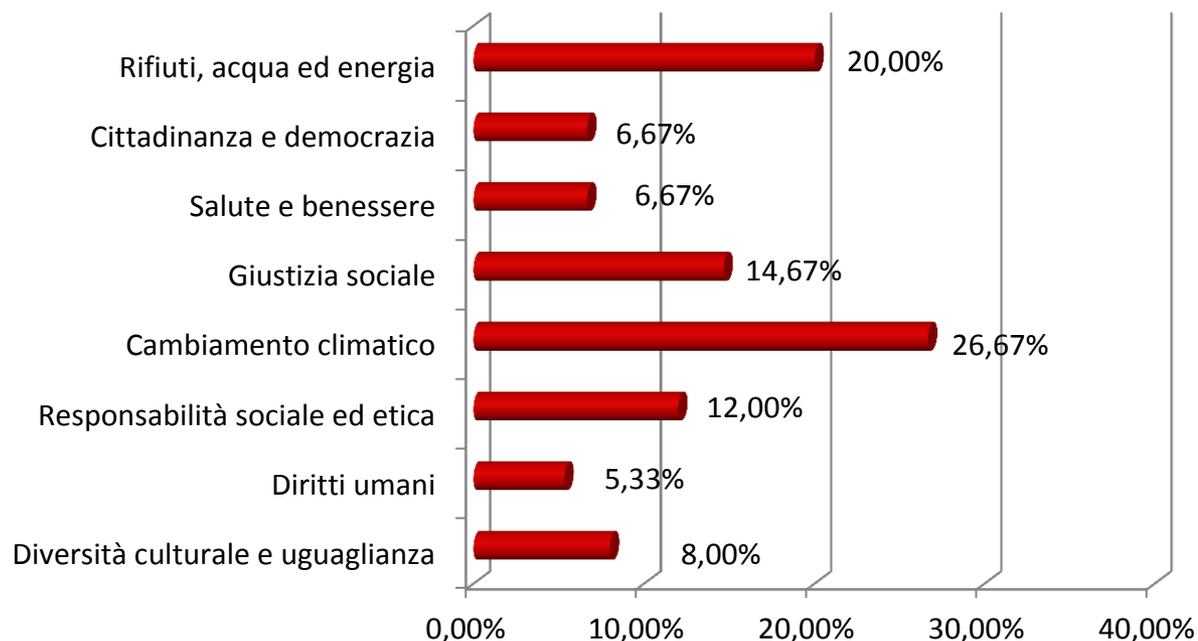


*Lo sviluppo sostenibile è qualcosa di cui vorrei sapere di più.*

# Conoscere lo sviluppo sostenibile

Secondo la maggior parte degli studenti, il Cambiamento Climatico è la questione che necessita maggior attenzione tra quelle sollevate dall'Agenda 2030, perché poco noto.

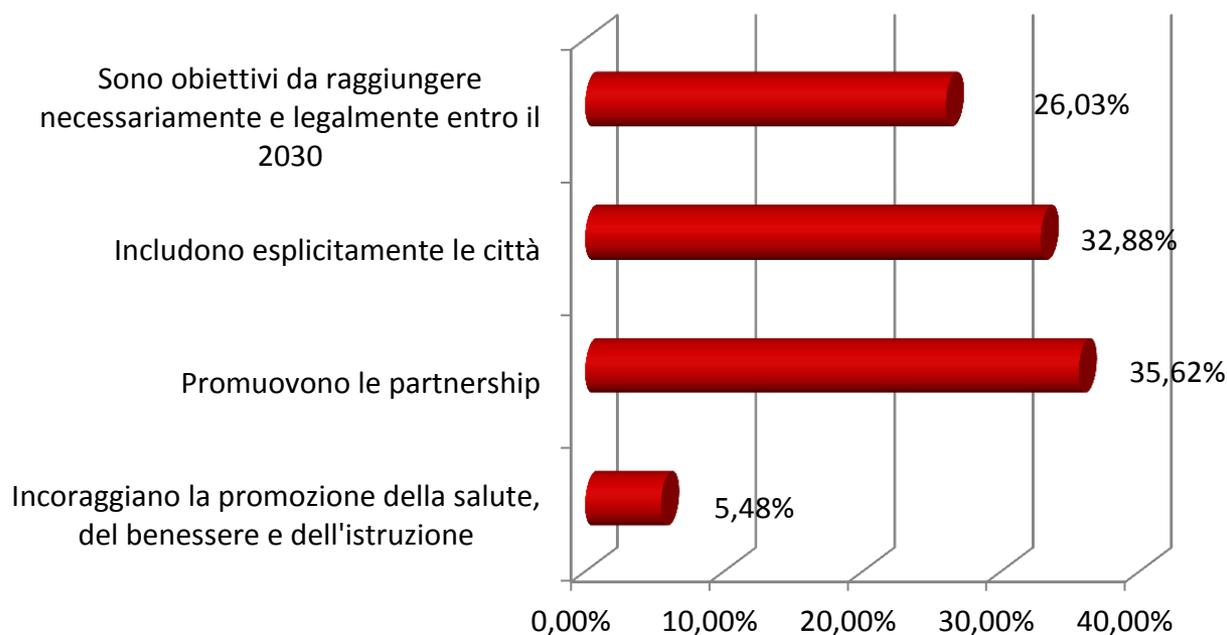
Le questioni legate ai diritti umani sono quelle più note.



*Quale delle seguenti questioni è poco nota e necessita più attenzione?*

# Conoscere lo sviluppo sostenibile

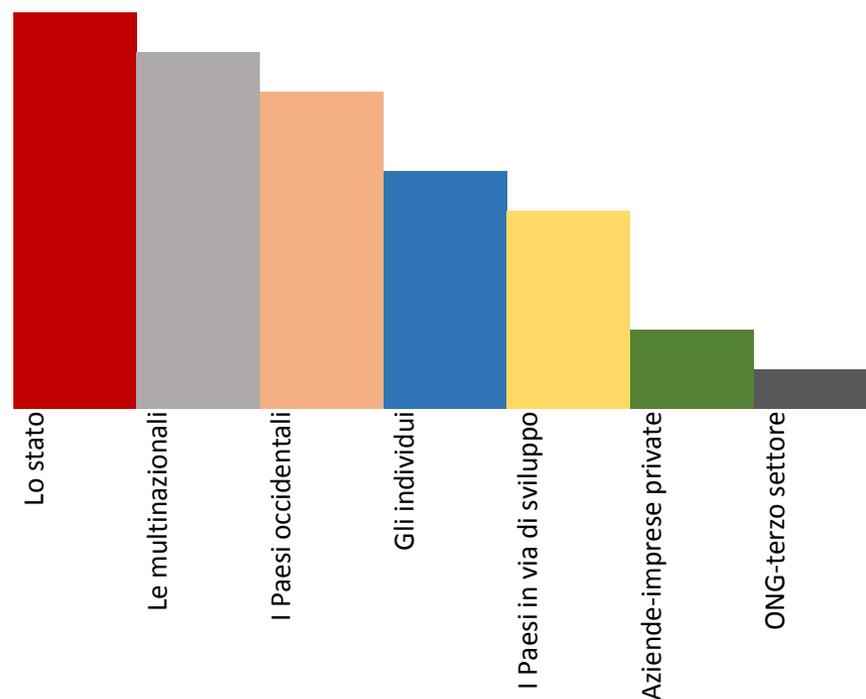
Secondo il 36% degli studenti gli Obiettivi di sviluppo sostenibile NON promuovono le partnership. Più verosimile è che gli Obiettivi incoraggino la promozione della salute, del benessere e dell'istruzione.



*Quale delle seguenti affermazioni in merito agli Obiettivi di sviluppo sostenibile NON è vera?*

# Conoscere lo sviluppo sostenibile

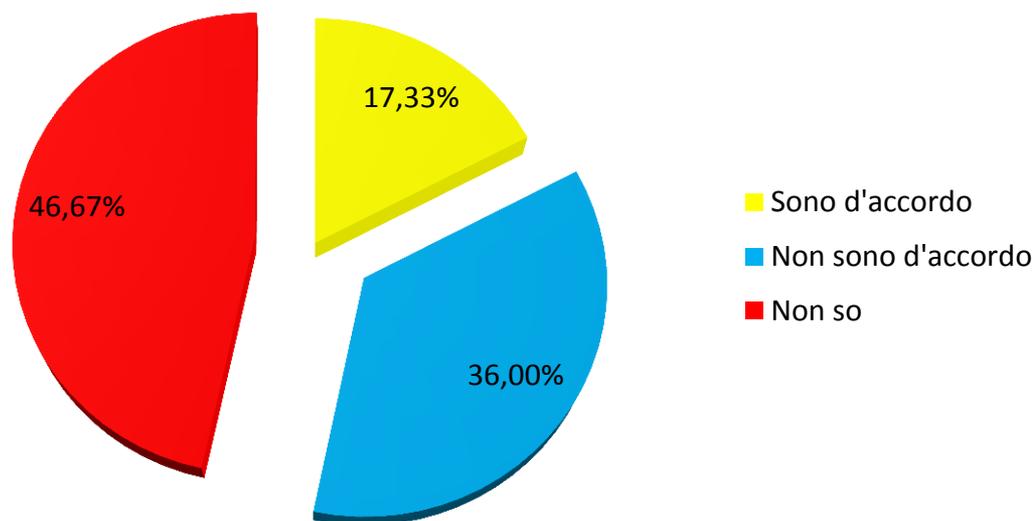
Secondo la maggior parte degli studenti, lo Stato è il principale responsabile nel perseguimento di uno sviluppo sostenibile, mentre le ONG o il terzo settore sono meno incisive.



*Secondo l'idea che hai di sviluppo sostenibile, chi ne è il maggiore responsabile? 1- meno responsabile; 7- più responsabile.*

# Conoscere lo sviluppo sostenibile

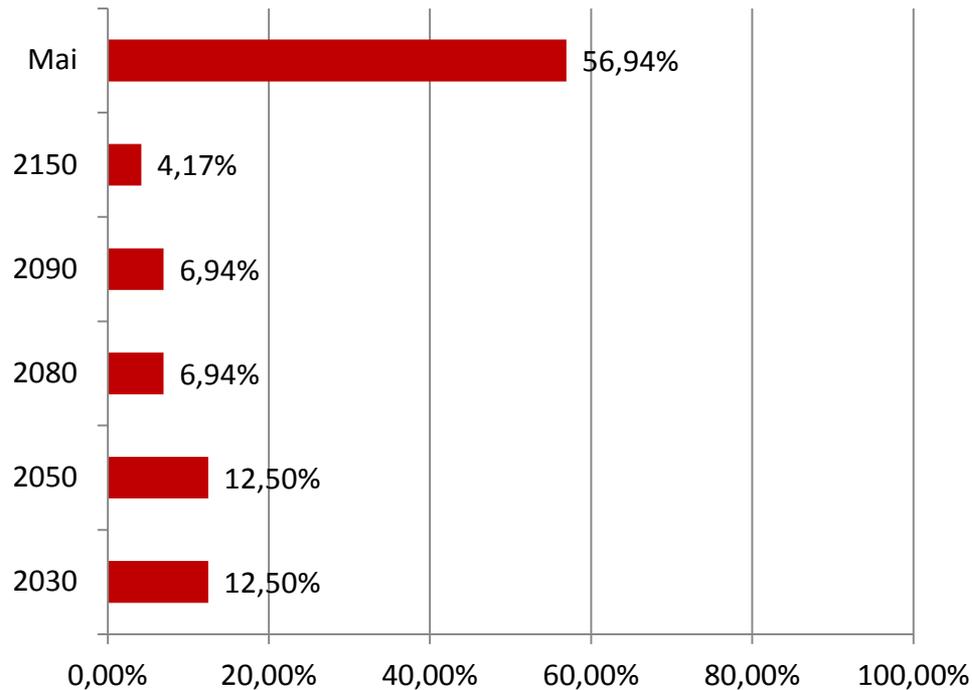
Molti studenti non sanno se l'attuale governo italiano si stia impegnando abbastanza nel raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile. Il 36% pensa che non lo stia facendo.



*L'attuale governo italiano si sta impegnando molto nel raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile.*

# Conoscere lo sviluppo sostenibile

Secondo il 57% degli studenti, lasciando le cose come stanno gli Obiettivi di sviluppo sostenibile non verranno mai raggiunti.



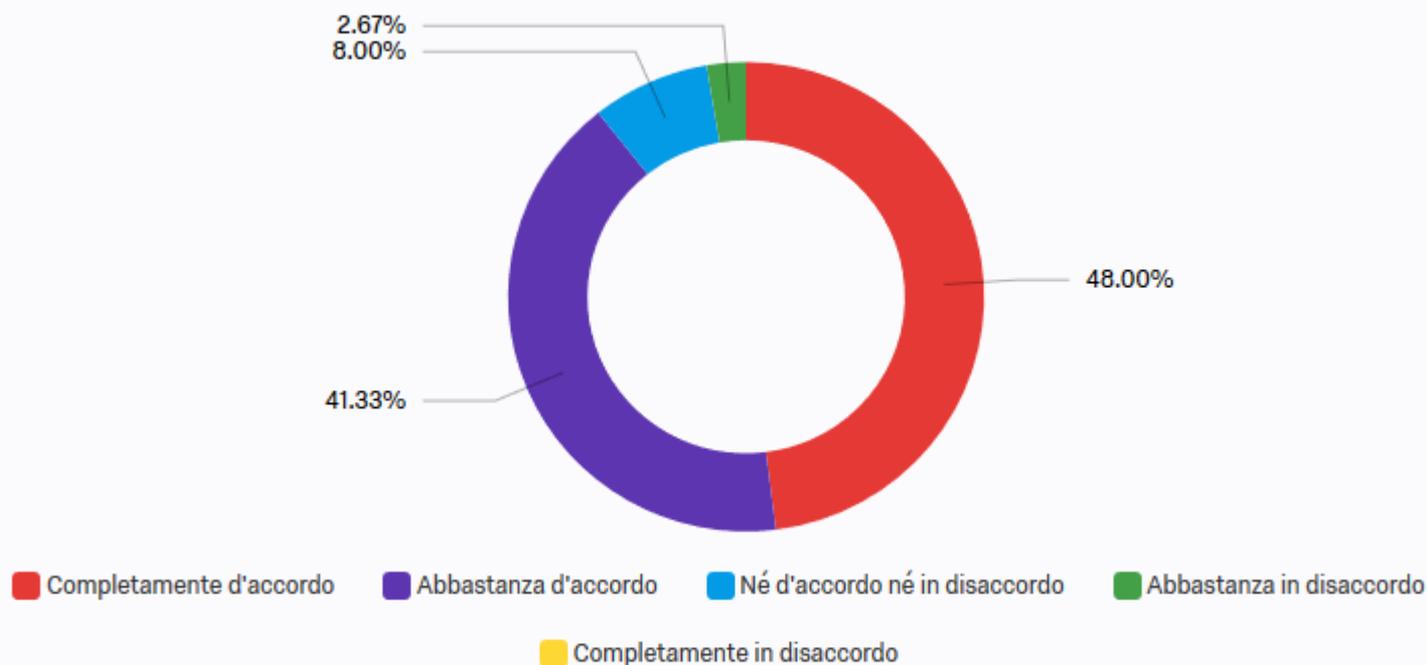
*Se lasciamo le cose come stanno, gli Obiettivi di sviluppo sostenibile saranno raggiunti nel?*



### 3. Il ruolo della scuola nel processo di disseminazione

# Il ruolo della scuola nel processo di disseminazione

Secondo la maggior parte degli studenti, la scuole gioca un ruolo importante quando si tratta di diffondere la cultura della sostenibilità.

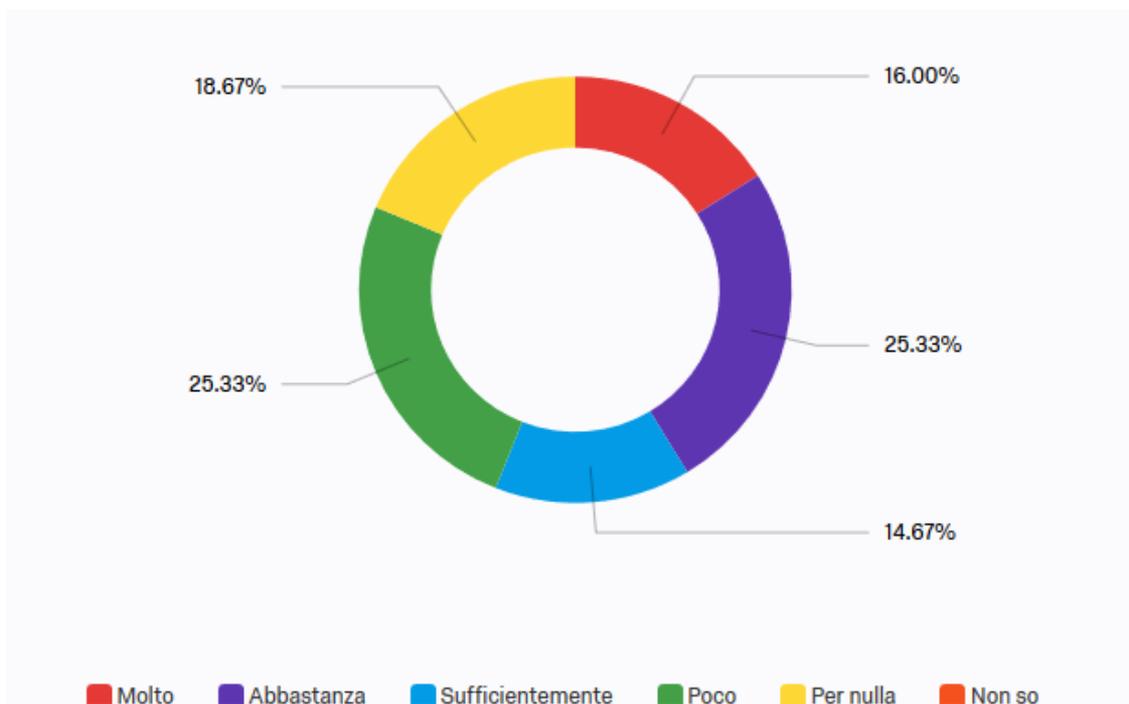


Lo sviluppo sostenibile è un tema che tutte scuole dovrebbero incorporare e promuovere attraverso progetti ad hoc

# Il ruolo della scuola nel processo di disseminazione

Il 56% degli studenti dichiara che nella prima parte dell'anno sia stato trattato in aula il tema della sostenibilità in modo sufficiente (o più che sufficiente).

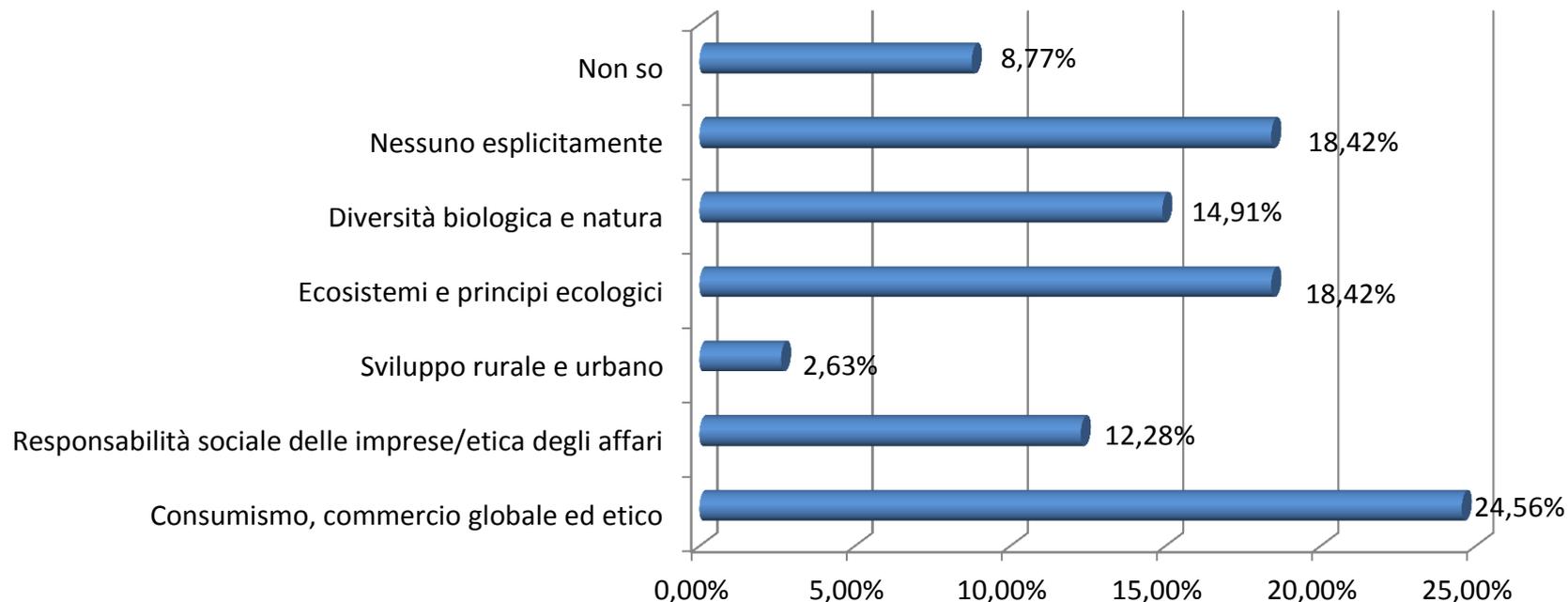
In particolare emerge che il tema è trattato mediante l'ausilio di video, documentari, senza progetti specifici concreti e progetti particolari



*In che misura lo sviluppo sostenibile è stato trattato in questa prima parte dell'anno?*

# Il ruolo della scuola nel processo di disseminazione

Il tema maggiormente trattato nell'ultimo anno di scuola è stato «consumismo, commercio globale ed etico», mentre il meno approfondito quello dello sviluppo urbano o rurale



*Pensando al tuo tempo trascorso a scuola, quale dei seguenti argomenti è stato trattato durante i corsi o in generale nell'ultimo anno, ossia da settembre?*

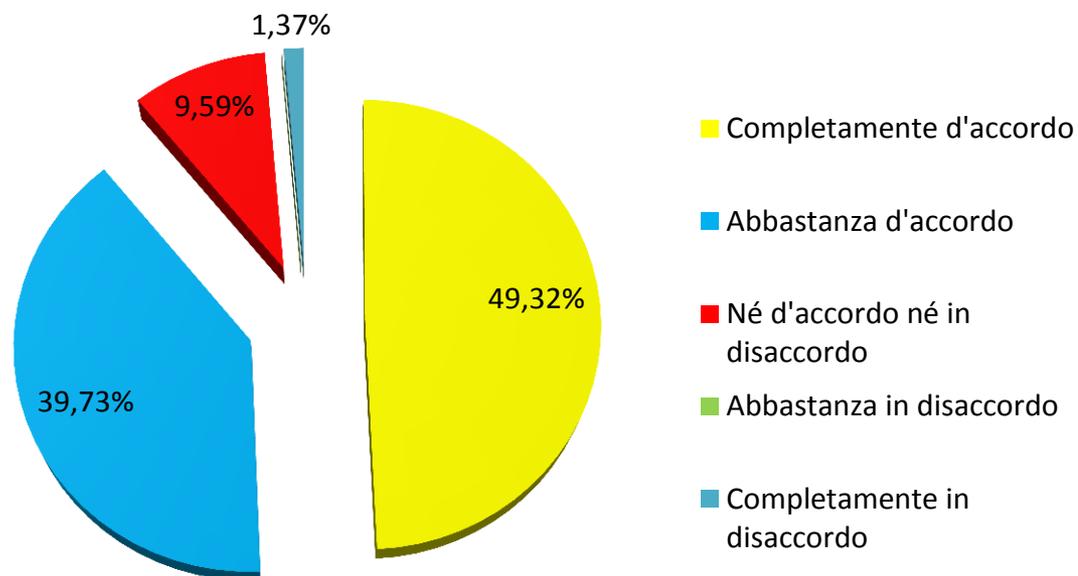


## 4. Focus su due Goal



## SDG 13 – Il cambiamento climatico

Con circa il 70% degli studenti completamente d'accordo o d'accordo con il fatto che il cambiamento climatico avrà un impatto negativo su di loro e sul loro stile di vita, il 50% degli studenti si ritiene molto preoccupato per gli effetti del cambiamento climatico.

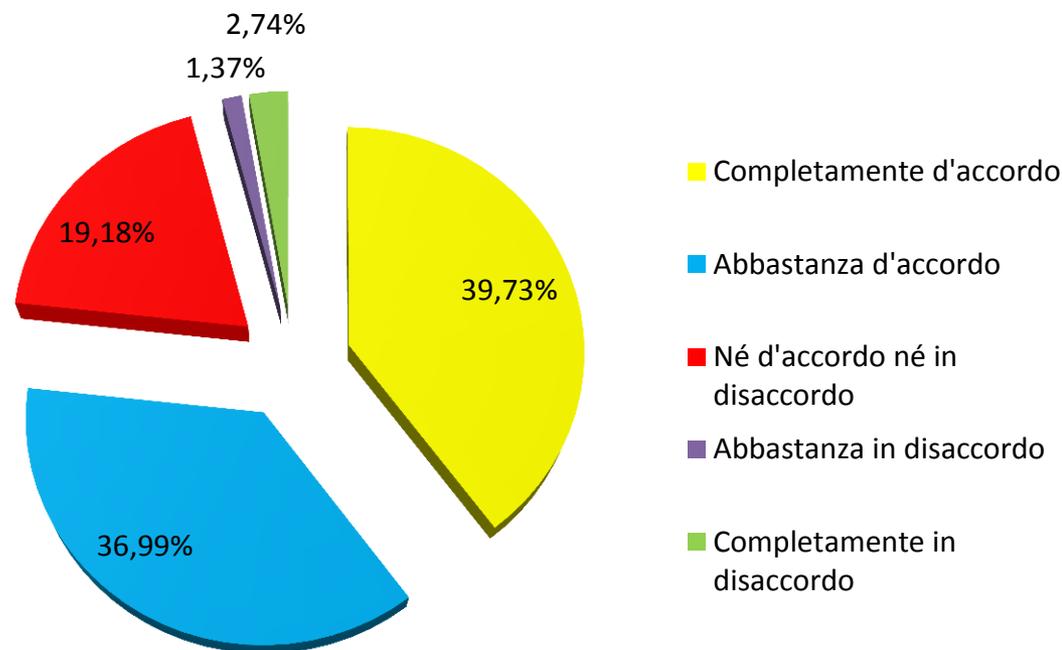


*Sono preoccupato per gli effetti del cambiamento climatico.*



## SDG 13 – Il cambiamento climatico

Considerato che oltre il 95% degli studenti ritiene che i governi di tutto il mondo dovrebbero fare tutto il necessario per affrontare i cambiamenti climatici, la maggior parte degli studenti sostiene che in futuro voterà un governo attivamente impegnato nella lotta al cambiamento climatico.

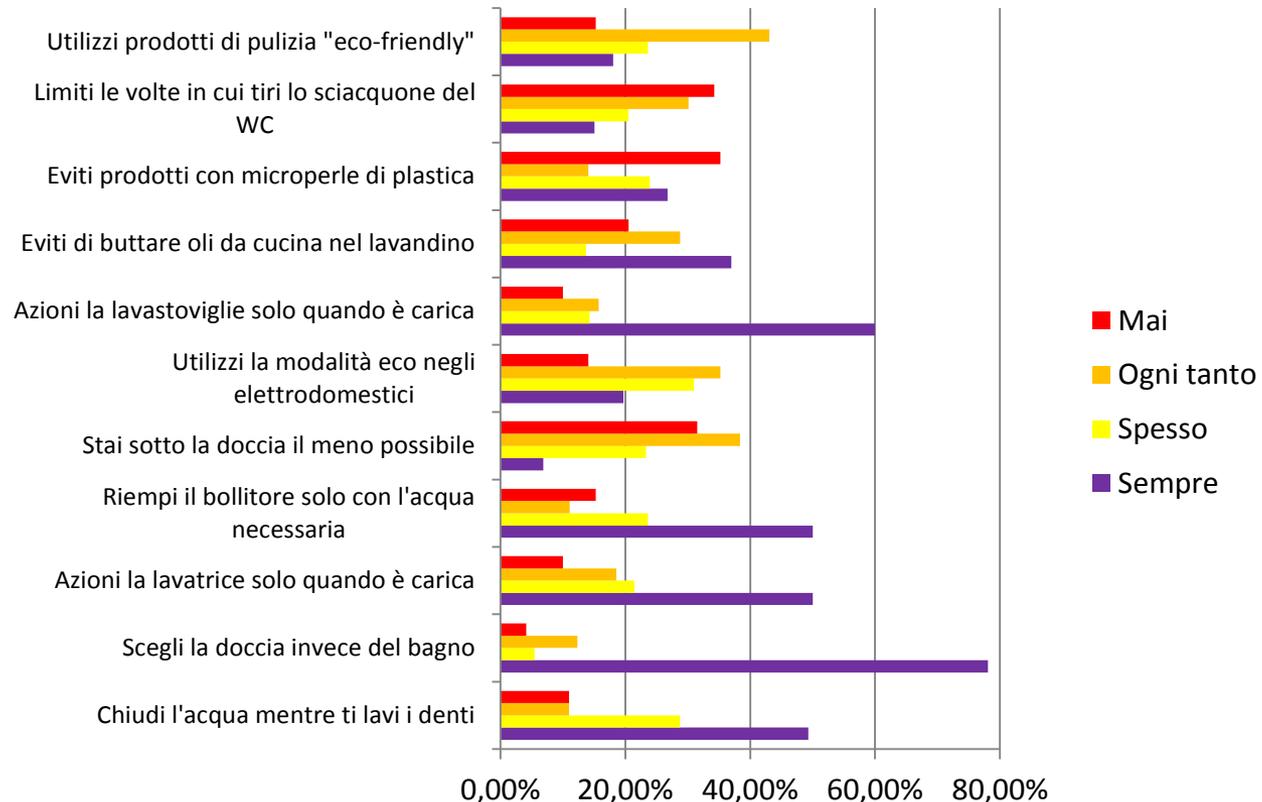


*Voterò per un governo impegnato attivamente nella lotta al cambiamento climatico.*



## SDG 6 – Acqua pulita e igiene

La maggior parte degli studenti sostiene che, nella quotidianità, l'azione che svolge più frequentemente per non sprecare acqua è di scegliere la doccia invece che il bagno, o di azionare la lavastoviglie solo quando è carica.

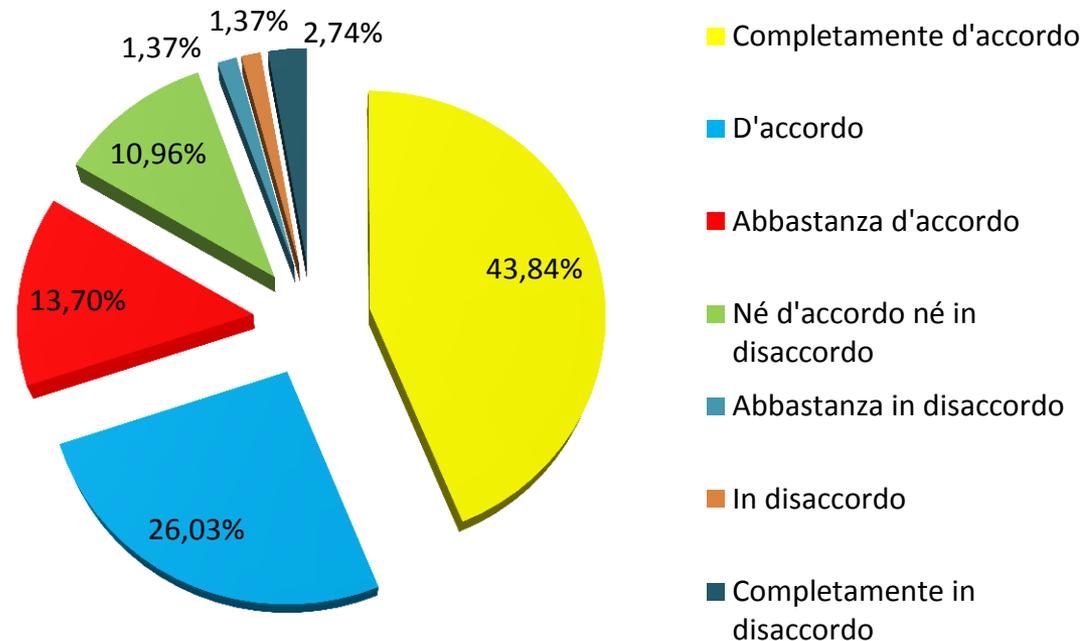


*Nella quotidianità, in che modo cerchi di non sprecare l'acqua o prevenire l'inquinamento dell'acqua? Indica quanto frequentemente svolgi le seguenti azioni.*



## SDG 6 – Acqua pulita e igiene

La maggior parte degli studenti sostiene che in futuro voterà per un governo attivamente impegnato al raggiungimento dell'Obiettivo 6, «Garantire a tutte le popolazioni del mondo un libero accesso all'acqua pulita e ai servizi igienico-sanitari».

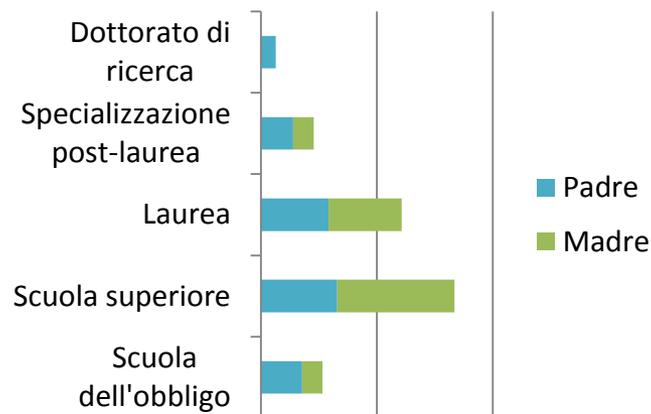
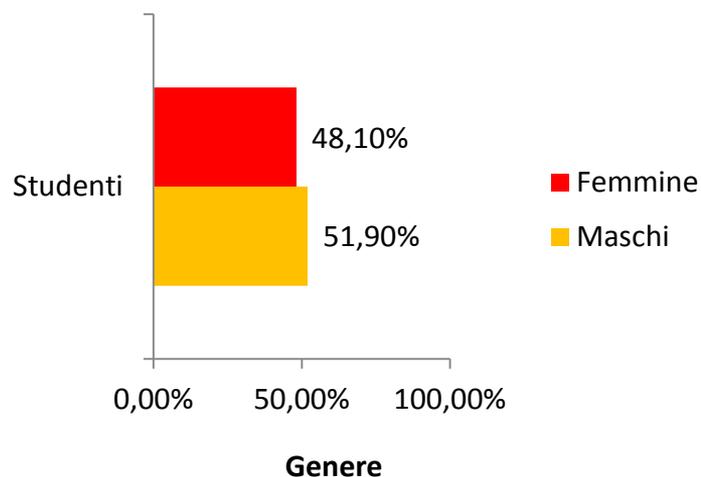


*Voterò per un governo impegnato attivamente a garantire a tutte le popolazioni del mondo un libero accesso all'acqua pulita e ai servizi igienico-sanitari.*

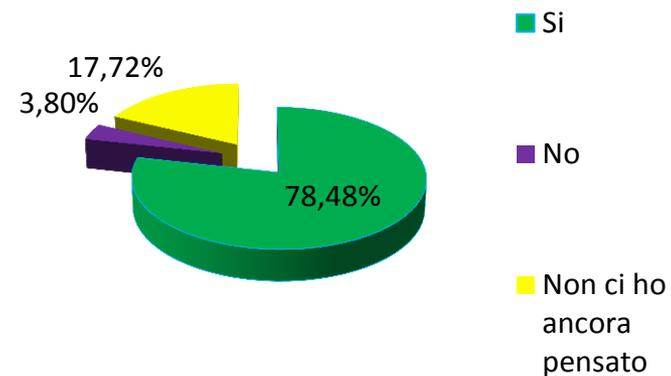


## Appendice

# Gli intervistati



TITOLO di studio dei genitori



Volontà di proseguire gli studi all'università



Per maggiori informazioni sul progetto  
«Disseminating the culture of Sustainable Development»:

[laura.cavalli@feem.it](mailto:laura.cavalli@feem.it)  
[andrea.bellati@feem.it](mailto:andrea.bellati@feem.it)