

PRESENTATO IL PROGETTO REALIZZATO DAL COCCIA INSIEME A ENISCUOLA E CENTRO RICERCHE DONEGANI

La scienza va a teatro con gli studenti

I giovani di quattro istituti novaresi creeranno i testi che verranno rappresentati

La scienza va a teatro e rende protagonisti gli studenti. Progetto pilota che vede in pista il Teatro Coccia insieme a Eniscuola e Centro Ricerche Donegani. Presentato lunedì al Piccolo Coccia "Scienze in Atto", progetto di Teatro Scientifico che coinvolge quattro istituti superiori di Novara: I.T.I. "Omar", I.T.I. "Fauser", Liceo Scientifico "Antonelli" e Liceo Artistico Musicale Coreutico "Casorati". Un centinaio gli studenti coinvolti, le classi del triennio. Per un matrimonio felice: quello tra scienza e teatro che si pone l'obiettivo di avvicinare i ragazzi a materie spesso considerate ostiche. Il progetto partirà il 29 ottobre per concludersi nel maggio del prossimo anno. «La vera formazione - ha detto Renata Rapetti, direttrice del Coccia - è quella che rende protagonisti gli studenti. Non solo spettatori ma coinvolti in progetti importanti. Un percorso che abbiamo iniziato due anni fa con i bambini delle scuole

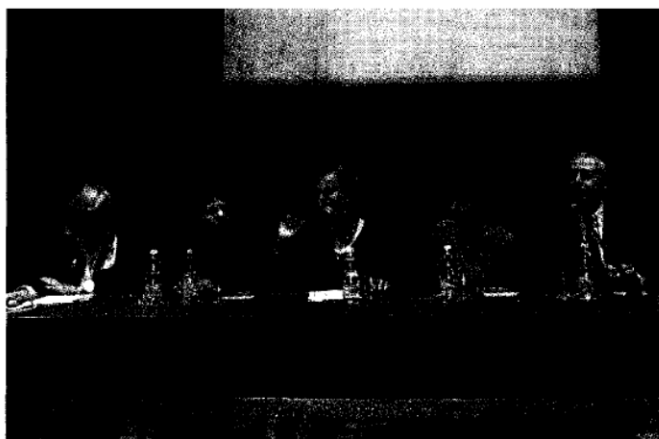
elementari. Dopo "Turandot", che ha visto in scena 160 bambini, ecco "Bohème". Ora lo stesso lavoro di formazione con i ragazzi delle superiori. L'idea è venuta grazie alla presenza a Novara di una eccellenza come il Donegani. I ragazzi hanno individuato tre temi, la settimana prossima sceglieranno quello su cui lavorare nei prossimi mesi: divisi in gruppi e seguiti da drammaturghi e sceneggiatori professionisti, avranno il compito di tradurre le informazioni scientifiche in uno spettacolo teatrale, un cortometraggio e un racconto musicale». La rosa dei temi da trattare è stata scelta dagli studenti attraverso uno strumento di comunicazione a loro particolarmente familiare, Facebook. Le Briciole di Scienza, realizzate dalla Fondazione Eni Enrico Mattei, sono sei clip che raccontano in modo semplice e brillante l'energia e le nuove tecnologie. Giovedì 29 ottobre al Teatro Coccia sceglieranno tra i tre video che hanno

ottenuto più consensi: concentratori solari luminescenti, idrogeno vettore e chimica verde. «La prima parte del progetto - ha spiegato Federica Di Rosa, drammaturga e coordinatrice del progetto - vede gli studenti impegnati nella ricerca. Poi passeranno alla fase creativa per raccontare quello che hanno scoperto attraverso diverse forme artistiche. A maggio la restituzione del percorso che coinvolgerà attori e registi professionisti ancora da definire. Ecco il valore del progetto, il passaggio dalla scienza alla rielaborazione artistica del contenuto». Qui sta per Lucia Nardi, responsabile delle iniziative culturali Eni, la valenza dell'iniziativa, «portare nella scuola linguaggi innovativi e più leggeri affinché gli studenti trovino le materie comprensibili e simpatiche. Il risultato dei progetti finora realizzati è buono per cui la scommessa continua. Parlando di scienza a teatro grazie al coinvolgimento di una eccellenza come

il Donegani. Il teatro scientifico esiste da anni, ma in Italia ci sono solo biografie e messa in scena dei personaggi. Noi vogliamo andare oltre». Roberto Millini, responsabile dei Laboratori per le energie rinnovabili e l'ambiente dell'Istituto Eni Donegani, punta l'accento sulla possibilità di far conoscere agli studenti «l'attività di ricerca e di sviluppo di nuove tecnologie che impegna la nostra realtà. Una opportunità importante che si traduce in un progetto costruito su misura per i giovani».

Paola Turchelli, assessore alla Cultura del Comune, non può che plaudire a una iniziativa come questa: «Quando le eccellenze della città di uniscono e fanno diventare protagonisti i giovani il messaggio è chiaro: sappiamo trasmettere nuovi modi di approcciarci alla cultura. La lezione frontale non basta più, i linguaggi dei ragazzi sono diversi. Un progetto come questo colpisce nel segno».

Eleonora Gropetti



Presentazione del progetto affidata a Paola Turchelli, Federica Di Rosa, Renata Rapetti, Lucia Nardi e Roberto Millini

